

## **Условия получения образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья**

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее — дети с ОВЗ) является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обследование детей ПМПК осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей). Необходимо помнить, что статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказанной психолого-педагогической помощи.

**Инвалид** — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его

социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

## **Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах**

**В МБДОУ имеются 1 логопедический кабинет, 1 кабинет педагога-психолога**, где специалистами организуются коррекционно-развивающие занятия для исправления речевых нарушений, а также социальной адаптации и реабилитации детей с проблемами развития. В теплый период года – учитель-логопед имеет возможность проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми на прогулочных площадках групп.

Для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи и фонетико-фонематические нарушения речи) приспособлены

4 площадки для прогулок;

4 групповых помещения групп общеразвивающей направленности детей 4 -5, 5-6 лет, 6-7 лет

Игровое оборудование и методические пособия в группах размещены по центрам развития, которое позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование:

- *Центр игры;*
- *Центр двигательной деятельности;*
- *Центр конструирования;*
- *Центр музыкально-театральной деятельности;*
- *Центр книги;*
- *Центр природы;*
- *Центр познавательной и исследовательской деятельности;*
- *Центр продуктивной и творческой деятельности;*
- *Центр правильной речи и моторики.*

**В кабинете учителя-логопеда** - созданы все необходимые условия для проведения диагностики развития и уровня обучаемости детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, консультаций для педагогов и родителей. Здесь размещены дидактические игры и различные учебные коррекционно-развивающие пособия.

**Кабинет педагога-психолога** оснащен игрушками, песочным столом, методическим и игровым пособием для социальной адаптации и реабилитации детей с проблемами развития.

Оснащение **музыкального зала** ДОУ, позволяет проводить мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Музыкальный руководитель активно использует различные современные педагогические технологии, а также современную мультимедийную технику. Музыкальный зал оснащен следующим оборудованием и средствами обучения и воспитания: детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, пианино, ноутбук, мультимедийная установка, методические пособия по возрастам детей, детская мебель, атрибуты для праздников и досугов, детские игровые пособия. В

музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, показываются спектакли.

## **Сведения об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- групповые помещения;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- спортивная площадка.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушнотепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Ведение коррекционно-развивающей деятельности осуществляется в специально оборудованных кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, частично приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## **Сведения о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Библиотечный фонд:

Общий – 510.

Методической литературы – 300.

Детской художественной литературы – 250.

## **Сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

На территории детского сада оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников. На групповых площадках размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков,

развития физических качеств. Спортивные объекты частично приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## ОБЪЕКТЫ СПОРТА

Физкультурный зал общая площадь - 58 кв.м.

### Оборудование

1. Стенка гимнастическая, деревянная - Три пролета

2. Скамейка (длина 4 м.) 1

3. Тренажер детский 2

4. Мат большой 1

5. Стойка переносная для прыжков 1 комплект

6. Доска с ребристой поверхностью 3

7. Доска гладкая с зацепом 1

8. Дуга большая 1

9. Куб, деревянный большой 2

10. Спортивный уголок (кольца, канат, турник) 1

11. Лесенка для лазания дугообразная 1

12. Стол письменный 1

13. Стул 1

14. Инвентарь:

- Кегли 1 набор
- Лестница веревочная
- Мешочек с грузом
- Мячи большие
- Мячи средние
- Мячи маленькие
- Обруч малый
- Обруч большой
- Палки гимнастические
- Скакалки длинные

## **Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Помещения для проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи и фонетико-фонематические нарушения речи) и организации разнообразной деятельности обеспечены следующими средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- учебно-наглядными и дидактическими пособиями (тематические книги, плакаты, картинки, демонстрационный и раздаточный материал); - художественной и познавательной литературой (книги, энциклопедии);
- ТСО (музыкальные центры, проектор, аудио и видеотека)
- *зеркало в кабинете учителя-логопеда*
- *стол для песочной терапии в кабинете педагога-психолога*
- *природные уголки в группах (комнатные цветы, лейки, природный материал и др.);*

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами, отсутствуют.

## **Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации**

На территории учреждения парковки транспортных средств нет.

Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится перед территорией учреждения, но в ней не предусмотрена парковка инвалидов с личным транспортом.

Имеется возможность подъехать на расстояние 50 м от входа в учреждение.

Для слабовидящих людей в зоне центрального входа двери входные имеют контрастную маркировку; краевые ступени лестничных маршей выделены желтым цветом в виде наклейки «Желтая полоса»;

На входе в здание оборудована кнопка экстренного вызова помощи;

При входе в здание размещены вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

## Специальные условия питания

Питание в образовательной организации организовано в соответствии с 20-ти дневным меню и требованиями СанПин. Процесс приготовления пищи проходит полный цикл на пищеблоке с современным оборудованием. Прием пищи осуществляется в групповых помещениях, в которых частично созданы условия для приема пищи инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимым условием гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды детей дошкольного возраста является рациональное питание. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основным принципом организации питания дошкольников в детском саду служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов — мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

При составлении рациона питания в детском саду учитывается суточный расход энергии у ребенка: 1-3 года — 1540 ккал; 4-6 лет — 1970 ккал; 7 лет — до 2000 ккал. Учитываются и факторы, определяющие соответствие питания принципам здорового образа жизни и гигиены питания:

- состав продуктов питания;
- качество и количество;
- режим и организация.

В детском саду большое внимание уделяется контролю за питанием детей. В него включены практически все специалисты.

Обязанности каждого закреплены в приказах и других нормативных актах. Медицинская сестра детского сада также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение до пищи детей, постановку питания детей в группах. Медсестра также составляет меню и осуществляет контроль за соблюдением правил приготовления пищи. В её обязанности входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствии её физиологическим потребностям детей. Количество полученных продуктов ежедневно записывается в накопительную ведомость, где за 10 дней проводится подсчет полученных продуктов. За месяц подсчитывается накопительная ведомость и калорийность.

Перед раздачей пищи медсестра снимает пробу, в бракеражном журнале указывает качество приготовления блюда, даёт разрешение на выдачу. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все продукты, поступающие в детский сад, проверяются на соответствие

требованиям государственных стандартов. При получении скоропортящихся продуктов обязательно требуются на них качественные удостоверения с указанием срока выработки, сорта или категории, срока реализации.

Для эффективной организации питания, в детском саду составлена картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание белков и углеводов. Использование таких картотек позволяет подсчитать химический состав каждого блюда и при очередном составлении меню, с учетом этих отклонений, вносится необходимая коррекция. Таким образом, достигается необходимое содержание в меню детей полноценных продуктов и соответствии химического состава рациона действующим нормам.

При организации питания в дошкольном учреждении учитывается энергетическая ценность пищи:

— завтрак — 25 %

— обед — 35%

— полдник — 15 %

— домашний ужин — 25 %

В первую половину дня в рацион ребёнка рекомендуется включать продукты, богатые белком и жиром, на ужин следует давать легкоусвояемые продукты овощи, фрукты, молочные, творожные, рыбные блюда. Основную часть суточного рациона дети получают именно в детском саду, поэтому при организации питания обеспечивается большая часть необходимых им пищевых веществ и энергии. Важным фактором в организации питания является точное соблюдение времени каждого приема пищи.

## **Специальные условия охраны здоровья**

Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивают медицинские работники ТОГБУЗ «Мучкапская ЦРБ» им. ак. М.И.Кузина. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется посредством соблюдения требований СанПин к организации режима пребывания ребенка в ДОУ.

Медицинским работником регулярно проводятся профилактические осмотры, сезонные и плановые вакцинации детей и сотрудников. Два раза в год у детей измеряется рост, вес.

Врач-педиатр: проводит осмотр вновь поступивших в учреждение детей, проводит плановые профилактические осмотры, осмотры перед прививками, назначает детям необходимые диагностические пробы, лабораторные исследования и лечение, даёт рекомендации по организации питания, осуществляет медицинский контроль за организацией физического воспитания детей, проводит работу по профилактике травматизма, анализирует состояние здоровья и заболеваемость детей детского учреждения и разрабатывает мероприятия по её снижению, проводит санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом детского сада.

Медицинские сёстры: контролируют санитарно-гигиеническое состояние помещений, организуют медицинский контроль за физкультурно-оздоровительной работой и двигательной активностью детей в течение дня, определяют степень физической нагрузки, ведут журнал учета здоровья детей, контролируют организацию питания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (качество, калорийность пищи, выполнение натуральных норм продуктов), отслеживают заболеваемость детей, анализируют причины роста заболеваемости.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Результаты медико-педагогического контроля за уровнем физического и психологического развития и здоровья детей обсуждаются на заседаниях психолого-медико-педагогических консилиума ДОУ. Педагоги обсуждают технологии обучения детей здоровому образу жизни: занятие по физической культуре, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные досуги, спортивные развлечения, подвижные игры, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика, витаминизация третьего блюда и др.

В ДОУ планируется и реализуется деятельность по предупреждению детского травматизма и охране безопасной жизнедеятельности дошкольников.

С целью соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнения противоэпидемических мероприятий медицинским персоналом ДОУ совместно с заведующим разработана программа производственного контроля.

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы).

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ не применяются.

### **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптированная программа не предусматривает свободного доступа воспитанников как к собственным, так и сторонним электронным образовательным ресурсам.

Педагоги ДОУ активно используют собственные и сторонние электронные образовательные ресурсы как вспомогательный инструмент в реализации рабочих программ ДОУ, а также для взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к электронным образовательным ресурсам в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» - отсутствует.

### **Сведения о наличии специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования**

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

### **Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат**

Общежития и интерната - нет.