

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30 августа 2023г.  
Протокол №1



Утверждаю:  
Приказ от 29.09.2023 №48  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
Е.В.Лыгина

Лыгина  
Елена  
Викторовна

Подписано  
цифровой  
подписью: Лыгина  
Елена Викторовна  
Дата: 2023.10.05  
11:49:26 +0300

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Умные пальчики»

Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Милюкова Ольга Михайловна,  
воспитатель МБДОУ Детский сад «Солнышко».

р.п. Мучкапский  
2023г.

## Информационная карта образовательной программы

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению детей письму «Умные пальчики»
<b>II Направленность</b>	Социально-педагогическая.
<b>III Сведения о разработчике (составителе)</b>	
1. ФИО	Милюкова Ольга Михайловна
2. Год рождения	1963
3. Образование	Среднее специальное
4. Место работы	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
5. Должность	воспитатель
6. Квалификационная категория	1 квалификационная категория
7. Электронный адрес, контактный телефон	<a href="mailto:Kсухаоо@inbox.ru">Kсухаоо@inbox.ru</a>
<b>VI. Сведения о программе</b>	
1. Срок реализации	1 год
2. Возраст обучающихся	5-6 лет
3. Тип программы	Модифицированная
4. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	Разновозрастного детского коллектива
По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности	Модульная
5. Цель программы	Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определённые графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.
6. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Словесные: беседа, объяснение, отгадывание загадок; наглядно-иллюстративные: демонстрация, показ; практические: пальчиковая гимнастика, самомассаж ладоней и пальцев руки, подвижные игры, графические упражнения.
7. Формы мониторинга результативности	Мониторинг уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения ребёнка. Педагогическая комплексная диагностика уровня практического осознания элементов письма. Одной из форм подведения итогов реализации данной программы является проведение подгруппового или индивидуального занятия с присутствием родителей. Своеобразным показателем эффективности проводимых занятий могут быть отзывы родителей о повышении интереса к обучению письму.
8. Результативность реализации программы	К концу года предполагается развитие и совершенствование у детей: - мелкой моторики рук; - умение владеть своим телом; - пространственных и временных представлений; - активной речи, словарного запаса;

	-мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия; - навыков учебной деятельности.
9. Дата утверждения и последней корректировки	30.08.2023г.
10. Рецензенты	Педагогический совет МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

## **Содержание программы**

I. Пояснительная записка .....

1.1.Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс. ....	
1.2. Цель и задачи программы .....	
1.3. Прогнозируемые результаты .....	
II. Содержание программы .....	
2.1. Учебный план.....	
2.2. Содержание разделов программы.....	
III. Условия реализации образовательной программы .....	
3.1. Материально-техническое оснащение программы.....	
3.2. Методическое обеспечение программы.....	
IV. Список литературы .....	
V. Приложение.....	

## **1.Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность**

«История письма ребенка начинается значительно раньше того момента, когда учитель впервые вкладывает ему в руки карандаш и показывает, как надо писать буквы», считал известный русский психолог Л.С. Выготский.

Письмо-это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного влияния.

Вопрос подготовки дошкольников к овладению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становится все актуальнее. Родителей и педагогов волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности со владением навыков письма Многие дети боятся ручки, неправильно ее держат, не могут ориентироваться в тетради, при рисовании закрашивании активно поворачивают лист бумаги в разные стороны, изображают слишком маленькие предметы на листе.

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучения. Это связано с психофизиологическими особенностями 5-7 летнего ребенка, с одной стороны, и с самим процессом письма с другой стороны. Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

**1.2 Цель и задачи:** Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

Формировать терпение, усердие, усидчивость, желание учиться в школе.

### **1.3.Прогнозируемые результаты:**

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К концу года предполагается развитие и совершенствование у детей:

-мелкой моторики рук (гимнастическое развитие, зрительно-моторные координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);

-крупных движений и умения владеть своим телом;

-пространственных и временных представлений (ориентация на листе, в пространстве – на примере собственного тела, ориентация во времени);

-активной речи, словарного запаса;

-мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;

-навыков учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).

Работа детей оценивается в течение всего периода обучения. Оценивая их, педагог учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Основным показателем полученных результатов является сумма необходимых знаний, умений и навыков, которым ребенок должен овладеть за определенное время. Критериями оценки могут быть игры в процессе

занятий, позволяющие детям самим оценивать собственные достижения, а также тестовые задания в начале и конце учебного года, определяющие уровень их развития.

## **2. Содержание программы**

Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки.

Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию тонкокоординированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

### **Особенности детей данной возрастной группы**

- Функциональное несовершенство руки ребенка. Не закончено окостенение запястья и фаланг пальцев, слабо развиты мелкие мышцы руки, координация движений пальцев. Наблюдается неполное амплитуда движений и быстрая утомляемость.
- Несформированность навыка работы с пишущим предметом, когда маленький ребенок свое внимание сосредотачивает не на правильном захвате орудия труда (карандаша, кисточки, ручки и др.) а на точке соприкосновения пишущего предмета и бумаги, что затрудняет свободное движение пишущей руки.
- Неправильная поза при рисовании и письме – это приводит к быстрому утомлению мышц шеи и спины, увеличивает нагрузку на зрительный анализатор.
- Низкая способность к произвольной регуляции движений, несовершенство зрительно-моторной координации, чем объясняется недостаточная точность и быстрота движений, трудность завершения их по сигналу.

### **Форма и режим организации образовательного процесса:**

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 30 минут.

Форма занятий: групповая

## Методы и средства:

Беседа, объяснение, показ, отгадывание загадок.

Пальчиковая гимнастика, самомассаж ладоней и пальцев руки, подвижные игры, пальчиковые игры с предметами.

Графические упражнения.

## Учебно-тематическое планирование

### Октябрь

№	Тема и содержание деятельности	Материал
1	«Детский сад и игрушки» <ul style="list-style-type: none"><li>Пальчиковая гимнастика «Дружба».</li><li>Фигурка из сч. палочек «Качели».</li><li>Игра «Чудесный мешочек».</li><li>Задание в тетради по образцу воспитателя</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Счетные палочки</li><li>✓ Набор игрушек для игры</li><li>✓ Тетрадь ,ручка</li></ul>
2	«Детский сад и игрушки» <ul style="list-style-type: none"><li>Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте».</li><li>Фигурка из сч. палочек «Юла».</li><li>Игра «Чудесный мешочек».</li><li>Задание в тетради по образцу воспитателя</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Счетные палочки</li><li>✓ Набор игрушек для игры</li><li>✓ Тетрадь ,ручка</li></ul>
3	«Ягоды» <ul style="list-style-type: none"><li>Пальчиковая гимнастика «ягоды»</li><li>Задание с использованием трафарета</li><li>Штриховка «Банка варенья»</li><li>Задание в тетради по образцу воспитателя</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Простой карандаш</li><li>✓ Трафарет</li><li>✓ Тетрадь,ручка</li></ul>
4	«Ягоды» <ul style="list-style-type: none"><li>Пальчиковая гимнастика «По грибы по ягоды»</li><li>Задание с использованием трафарета</li><li>Штриховка «Корзинка с ягодами»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Простой карандаш</li><li>✓ Трафарет</li><li>✓ Тетрадь,ручка</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	
5	<p>«Грибы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «За грибами»</li> <li>• Фигурка из счетных палочек «Гриб»</li> <li>• Задание с использованием трафарета и ножниц</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Ножницы</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Тетрадь ручка</li> </ul>
6	<p>«Грибы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел»</li> <li>• Фигурка из счетных палочек «Гриб»</li> <li>• Задание с использованием трафарета и ножниц</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Ножницы</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Тетрадь ручка</li> </ul>
7	<p>«Овощи и фрукты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», «Апельсин»</li> <li>• Фигурка из спичек «Корзина»</li> <li>• Штриховка «Яблоко»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спички</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Тетрадь ,ручка</li> </ul>
8	<p>«Овощи и фрукты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим ,рубим», «Апельсин»</li> <li>• Фигурка из спичек «Корзина»</li> <li>• Штриховка «Помидор»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спички</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Тетрадь ,ручка</li> </ul>

Ноябрь



№	Тема и содержание деятельности	Материал
1	<p>«Деревья и кустарники»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дерево»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «дерево ,корни»</li> <li>• Работа с трафаретом из геометрических фигур</li> <li>• Штриховка «ёлочки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Трафарет</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> </ul>
2	<p>«Деревья и кустарники»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Березка»</li> <li>• Работа с трафаретом из геометрических фигур</li> <li>• Штриховка «Листик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Трафарет</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> </ul>
3	<p>«Перелётные птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Птичек стая»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Птенчики в гнезде»</li> <li>• Соединение по точкам «Ласточка»</li> <li>• Раскраска «Ласточка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тетрадь</li> <li>✓ Цветные карандаши</li> <li>✓ Простой карандаш</li> </ul>
4	<p>«Перелётные птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Птичек стая»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Птичка»</li> <li>• Соединение по точкам «Скворечник»</li> <li>• Раскраска «Скворечник»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тетрадь</li> <li>✓ Цветные карандаши</li> <li>✓ Простой карандаш</li> </ul>
5	<p>«Домашние птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Утята»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Гусь, курочка,»</li> <li>• Соединение по точкам «Гадкий утёнок»</li> <li>• Штриховка по образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Карандаш</li> </ul>

6	<p>«Домашние птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Гусь»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Петушок»</li> <li>• Соединение по точкам «Цыпленок»</li> <li>• Штриховка по образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Карандаш</li> </ul>
7	<p>«Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</li> <li>• Фигурка из спичек «Дом»</li> <li>• Соединение по точкам «Крыша»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спички</li> <li>✓ Тетрадь,ручка</li> <li>✓ Простой карандаш</li> </ul>
8	<p>«Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дом»</li> <li>• Фигурка из спичек «Лицо»</li> <li>• Соединение по точкам «Дом»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спички</li> <li>✓ Тетрадь,ручка</li> <li>✓ Простой карандаш</li> </ul>

## Декабрь

№	Тема и содержание деятельности	Материал
1	<p>«Наш поселок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»</li> <li>• Обведение своей ладони</li> <li>• Работа с ножницами</li> <li>• Работа с прописями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Карандаш</li> <li>✓ Ножницы</li> <li>✓ Прописи</li> </ul>
2	<p>«Наш поселок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>• Обведение по точкам «Дом»</li> <li>• Работа с ножницами</li> <li>• Работа с прописями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Карандаш</li> <li>✓ Ножницы</li> <li>✓ Прописи</li> </ul>
3	«Наша Родина»	✓ Спички

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Пальчиковая гимнастика «Флажок»</li> <li>● Фигурки из спичек «Солнце»</li> <li>● Рисование пластилином «Березовая роща»</li> <li>● Работа с прописями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Картон</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Пластилин</li> <li>✓ Тетрадь ручка</li> </ul>
4	<p>«Наша Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Пальчиковая гимнастика «Друзья»</li> <li>● Фигурки из спичек «Флаг»</li> <li>● Рисование пластилином «Лес»</li> <li>● Работа с прописями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спички</li> <li>✓ Картон</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Пластилин</li> <li>✓ Тетрадь ручка</li> </ul>
5	<p>«Зимующие птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Пальчиковая гимнастика «Воробьи»</li> <li>● Объёмная аппликация «Птица»</li> <li>● Штриховка «Кормушка для птиц»</li> <li>● Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Тетрадь ручка</li> <li>✓ Цветные карандаши</li> </ul>
6	<p>«Зимующие птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Пальчиковая гимнастика «Зернышко»</li> <li>● Задание «Дорисуй рисунок»</li> <li>● Раскраска</li> <li>● Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Тетрадь ручка</li> <li>✓ Цветные карандаши</li> </ul>
7	<p>«Мебель»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Пальчиковая гимнастика «Фонарики»</li> <li>● Фигурки из пальчиков «Стул»</li> <li>● Рисование пластилином «Кровать»</li> <li>● Соединение узора по точкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пропись</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Пластилин</li> <li>✓ Альбомный лист</li> </ul>
8	<p>«Мебель»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Пальчиковая гимнастика «Фонарики»</li> <li>● Фигурки из пальчиков «Стол»</li> <li>● Работа с зубочисткой «Кровать»</li> <li>● Соединение узора по точкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пропись</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Пластилин</li> <li>✓ Альбомный лист</li> </ul>

## Январь

№	Тема и содержание деятельности	Материал
1	<p>«Зима»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Лед»</li> <li>• Фигурка из спичек «Снежинка»</li> <li>• Вырезание из бумаги «Снежинка»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спички</li> <li>✓ Ножницы</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
2	<p>«Зима»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Лед»</li> <li>• Фигурка из спичек «Снеговик»</li> <li>• Вырезание из бумаги «Снежинка»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спички</li> <li>✓ Ножницы</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
3	<p>«Зимние забавы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»</li> <li>• Фигурка из спичек «Санки»</li> <li>• Соединение узора по точкам</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спички</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
4	<p>«Зимние забавы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»</li> <li>• Фигурка из спичек «Снежинка»</li> <li>• Соединение узора по точкам</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спички</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
5	<p>«Одежда и обувь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Варежки» «Крючочки»</li> <li>• Штриховка по образцу</li> <li>• Вырезание варежки</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ножницы</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
6	«Одежда и обувь»	✓ Ножницы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Пальчиковая гимнастика «Варежки» «Крючочки»</li> <li>● Штриховка по образцу</li> <li>● Работа с трафаретом</li> <li>● Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Тетрадь ручка</li> </ul>
7	<p>«Новый год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Пальчиковая гимнастика «Праздник»</li> <li>● Фигурка из счетных палочек «Ёлочка»</li> <li>● Рисование пластилином «Ёлочные игрушки»</li> <li>● Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Картон</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Пластилин</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
8	<p>«Новый год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Пальчиковая гимнастика «Фонарики»</li> <li>● Фигурка из счетных палочек по желанию детей</li> <li>● Работа с салфеткой «Снеговик из шариков салфеток»</li> <li>● Аппликация из крупы «Новогодний шар»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Картон</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Пластилин</li> <li>Тетрадь, ручка</li> </ul>

### Февраль

№	Тема и содержание деятельности	Материал
1	<p>«Домашние животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Пальчиковая гимнастика «Лошадка»</li> <li>● Фигурка из пальчиков «Кошка», «Коза», «Лошадь»</li> <li>● Рисование пластилином «Будка»</li> <li>● Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Картон</li> <li>✓ Пластилин</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
2	«Домашние животные»	✓ Картон

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Идет коза »</li> <li>• Фигурка из пальчиков «Собака», «Лошадь»</li> <li>• Работа с зубочисткой «Будка»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пластилин</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
3	<p>«Дикие животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «На лужок»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Зайка», «Мышка»</li> <li>• Работа с зубочисткой</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Картон</li> <li>✓ Зубочистка</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
4	<p>«Дикие животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишки»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Волк и лиса», «Зайка», «Мышка»</li> <li>• Работас трафаретом по желанию детей</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Картон</li> <li>✓ Зубочистка</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
5	<p>«Животные жарких стран»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Черепашка», «Слон», «Крокодил»</li> <li>• Фигурка из счетных палочек «Черепашка»</li> <li>• Работа с трафаретом «Животные Африки»</li> <li>• Работа в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
6	<p>«Животные жарких стран»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Черепашка», «Слон», «Крокодил»</li> <li>• Фигурка из счетных палочек «Черепашка»</li> <li>• Работа с трафаретом по желанию детей</li> <li>• Работа в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>

7	<p>«Защитники Отечества»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы-молодцы»</li> <li>• Фигурка из счетных палочек «Флажок»</li> <li>• Рисование пластилином «Танк»</li> <li>• Дорисовка узора по точкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Пластилин</li> <li>✓ Картон</li> <li>✓ Прописи</li> </ul>
8	<p>«Защитники Отечества»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы-молодцы»</li> <li>• Фигурка из счетных палочек «Салют»</li> <li>• Рисование пластилином «Флаг России»</li> <li>• Дорисовка узора по точкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Пластилин</li> <li>✓ Картон</li> <li>✓ Прописи</li> </ul>

### Март

№	Тема и содержание деятельности	Материал
1	<p>«Мамин праздник»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Мамочка»</li> <li>• Фигурка из спичек «Тюльпан»</li> <li>• Цветок из салфеток «Ромашка»</li> <li>• Дорисовка узора по точкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Пластилин</li> <li>✓ Картон</li> <li>✓ Прописи</li> </ul>
2	<p>«Мамин праздник»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Мамочка»</li> <li>• Штриховка «Ваза»</li> <li>• Работа с зубочисткой «Пион»</li> <li>• Объемная аппликация «Ваза»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Пластилин</li> <li>✓ Картон</li> <li>✓ Прописи</li> </ul>
3	<p>«Рыбы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Рыбки»</li> <li>• Фигурка из спичек «Аквариум»</li> <li>• Работа с прописями «Волны»</li> <li>• Оригами «На дне морском»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Спички</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
4	<p>Рыбы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Рыбки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Спички</li> <li>✓ Прописи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фигурка из спичек «Рыбка»</li> <li>• Штриховка «Рыба»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	✓ Тетрадь, ручка
5	<p>«Строительные профессии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Маляры»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Домик»</li> <li>• Штриховка «Домик»</li> <li>• Дорисовка узора по точкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
6	<p>«Строительные профессии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Маляры»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Мостик»</li> <li>• Дорисовка домика в зеркальном отражении</li> <li>• Дорисовка узора по точкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
7	<p>«Транспорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Лодочка»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Пароход»</li> <li>• Дорисовка машины в зеркальном отражении</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
8	<p>«Транспорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Лодочка»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Лодочка»</li> <li>• Дорисовка самолёта в зеркальном отражении</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>

### Апрель

№	Тема и содержание деятельности	Материал
1	<p>«Весна»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Прописи</li> </ul>



	<p>«Весенний дождик», «Встреча птиц»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Штриховка тучи</li> <li>• Работа с прописями «Цветы»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
2	<p>«Весна»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Прогулка»</li> <li>• Штриховка тучи</li> <li>• Работа с салфеткой «Цветы»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
3	<p>«Космос»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра ладонями</li> <li>• Фигурки из счетных палочек «Звёздочка»</li> <li>• Работа с прописями «Ракета»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
4	<p>«Космос»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра ладонями</li> <li>• Фигурки из счетных палочек «Ракета»</li> <li>• Объемная аппликация «Ракета»</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> <li>✓ Цветная бумага</li> </ul>
5	<p>«Насекомые»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Осы», «Жук»</li> <li>• Дорисовать картинку стрекозы в зеркальном отражении</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
6	<p>«Насекомые»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Птичка»</li> <li>• Фигурки из пальчиков «Осы», «Жук»</li> <li>• Дорисовать картинку жука в зеркальном отражении</li> <li>• Задание в тетради по образцу воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>

7	<p>«Цветы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Цветок»</li> <li>• Фигура из спичек «Цветы»</li> <li>• Вырезание вазы и штриховка по образцу</li> <li>• Дорисовка узора по точкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Ножницы</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>
8	<p>«Цветы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Цветок»</li> <li>• Фигура из спичек «Цветы»</li> <li>• Вырезание вазы и штриховка по образцу</li> </ul> <p>Дорисовка узора по точкам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Ножницы</li> <li>✓ Прописи</li> <li>✓ Тетрадь, ручка</li> </ul>

### Май

№	Тема и содержание деятельности	Материал
1	<p>«Библиотека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая игра «Зайка книгу нашел»</li> <li>• Фигурка из счетных палочек «Книга»</li> <li>• Рисование сказочного героя по точкам</li> <li>• Аппликация из кусочков цветной бумаги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Цветные карандаши</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Цветная бумага</li> </ul>
2	<p>«Библиотека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая игра «Зайка книгу нашел»</li> <li>• Оригами «Книга»</li> <li>• Рисование сказочного героя по желанию детей</li> <li>• Раскрашивание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заготовки с иллюстрациями</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Цветные карандаши</li> <li>✓ Простой карандаш</li> </ul>
3	<p>«Школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая игра «Мы писали»</li> <li>• Фигурка из пальчиков «Колокольчик»</li> <li>• Фигурка из счетных палочек «Карандаш»</li> <li>• Работа с трафаретом и штриховкой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> </ul>

<b>4</b>	<p>«Школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая игра «Мы писали»</li> <li>• Фигурка из пальчиков «Колокольчик»</li> <li>• Штриховка «Портфель»</li> <li>• Работа с трафаретом «Школьные принадлежности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Альбомный лист</li> <li>✓ Простой карандаш</li> <li>✓ Трафарет</li> </ul>
----------	--	---

**3. Условия реализации программы:** овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками в процессе деятельности, выявление и осознание ребенком своих способностей, сформированность способов самоконтроля требуют создания определённых условий.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому даем возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала. Для определения уровня развития используются контрольные занятия в начале и в конце учебного года.

Результаты творчества кружка будут представлены систематическими выставками, участием детей в конкурсах разного уровня, оформлении работами интерьера детского сада.

Оценка результативности программы проводится в конце года.

#### **4. Список литературы:**

1. Берсенева Т. К. Ткань. Бумага. Тесто. М. «Астрель», 2001 г.
2. Ерлыкин «Поделки своими руками». Москва «ТРИЭН». 1997 г.
3. Лутцева Е. А. «Технология. Ступеньки к мастерству». Москва «Вентана-Граф». 2003 г.
4. Нагибина М. И. «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 1998 г.
5. Петрова И. М. «Объемная аппликация». Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 2007 г.
6. Нагибина М. И. «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 1998 г.
7. Лутцева Е. А. «Технология. Ступеньки к мастерству». Рабочая тетрадь. Москва «Вентана-Граф». 2003 г.
8. С. К. Кожохина, Е. А. Панова «Сделай жизнь наших малышей ярче. Материалы для детского творчества». Ярославль 2007.
9. М. М. Евдокимова «Волшебные краски». М. «Школьная пресса» 2001 г.
10. Волшебные шнурочки: Пособие для занятий с детьми/ Авт. -сост. А. В. Белошистая, О. Г. Жукова. – М. : АРКТИ, 2007.

11. Е. Косинова: Уроки логопеда. Игры для развития речи  
Подробнее: <http://www.labirint.ru/books/302706/>