

## «До чего дошел прогресс»

Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки, я думаю, многие из вас помнят песню из советского кинофильма «Приключение Электроника», «До чего дошел прогресс!».

Впервые мы увидели этот фильм 35 лет назад, все изменилось, но эта песня актуальна и на сегодняшний день. Действительно – «позабыты хлопоты, остановлен бег, вкальвают роботы, а не человек». Если в 1980 году мы слушали эту песню на эмоциональном подъеме, то сейчас все немного пугает.

Мне, как практикующему логопеду, очень хочется начать с вами разговор на волнующую многих тему; что же дал нам бурно развивающийся технический прогресс. Замена простого общения на общение с компьютером, телефоном и т.д. Я, конечно, как современный человек, который так же использует все эти технические средства, несколько не умоляю их важное значение в нашей жизни. Но сегодня мне хочется поговорить о замене общению ребенка с родителями, на общение с современными электронными игрушками.

У меня достаточно большой опыт работы в логопедии, поэтому я могу с полной уверенностью сказать, что происходит катастрофа! Многие родители приходя ко мне на прием, говорят: «Мой ребенок все понимает, но не говорит. А вы знаете, как он легко управляется с пультом от телевизора, с телефоном и компьютером». Складывается впечатление, что современные детишки уже рождаются с умением управляться с планшетом или телефоном. Но, хочется сказать, дорогие родители, чем позже вы дадите своему ребенку в руки телефон, планшет и любую электронную игрушку, тем лучше. Вся эта современная техника не дает развиваться фантазии вашего ребенка. Развитие фантазии - это определенный мыслительный процесс, внутренняя речь, которая потом выливается в слова и предложения. Исходя из личного опыта, могу сказать, что 5 лет тому назад, ребенок, приходя на занятие, мог с легкостью из различных геометрических фигур сделать, например, кораблик или самое простое – домик. То сейчас я наблюдаю такую картину, что даже по приготовленному мною шаблону ребенок не может представить, на что же похожа эта картинка.

Вы знаете, иногда детей нужно ставить в такие условия, чтобы они сами создавали себе среду для игры. Из стульев – поезд, из столиков – домик. А

в процессе создания развивается фантазия детей, а значит и речь. Я, конечно, не говорю о том, что нужно лишать детей возможности пользоваться современными техническими средствами, процесс развития остановить нельзя. Я лишь говорю о том, что чем позже ваш ребенок начнет играть в игры в телефоне, компьютере и чем больше вы будете с ним общаться в живую, рассказывать и читать сказки, смотреть мультфильмы вместе и пересказывать увиденное вы сами почувствуете результат. И не надо говорить о том, что у вас нет времени. Проще всего посадить ребенка за компьютер и радоваться тому, что он вас не беспокоит. Вспоминая времена когда в доме из технических средств был только телевизор, но и то не у всех, у родителей тоже не было достаточно времени на общение с детьми, особенно в деревнях, но, во-первых, дети общались между собой в игре на катке, играли в хоккей, лапту, а вечером все собирались за общим столом и разговаривали, о том как прошел день. Живое общение никогда не заменить не один гаджет.

В заключение, дорогие мои родители, хочется сказать, что общение с вами нужно вашим детям и как бы вы не уставали на работе и как бы ни были загружены, не отталкивайте своего ребенка, который хочет с вами быть рядом. Дайте ему возможность рассказать о том, что он увидел или услышал и понять, что вы его любите и вам интересно, то, что он говорит. Хочется закончить свою статью словами русского историка, поэта и афориста Константина Кушнера: « Детей нужно учить говорить, а взрослых прислушиваться к детям».

Учитель-логопед Канищева М.Г.  
МБДОУ «Детский сад» «Солнышко»