

Логопед не волшебник, а помощник!

Уважаемые родители, бабушки и дедушки! Сегодня я хочу в очередной раз начать с вами разговор на тему очень важную и злободневную! Тему развития речи ваших деток!

Я, логопед и моя работа заключается в помощи детям, у которых на определенном этапе развития возникли проблемы с речью. Сначала я хотела бы рассказать о том, как развивается речь ребенка в норме.

В норме в 2-3мес. у ребенка появляется гуление. Оно приходит на смену крику. Это этап активной подготовки речевого аппарата к произношению звуков. В 7-9 мес. появляется лепет. Ребенок произносит серии слогов «ба-ба-ба», «ма-ма-ма». К концу первого года ребенок может выражать свои желания речевыми средствами в определенной значимой для него ситуации. Это могут быть двухсложные слова типа: «мама», «баба», ав-ав, би-би, дай, на. После года развитие речи идет стремительно. К полутора годам дети могут выполнять простые инструкции, понимают содержания небольших рассказов по сюжетным картинкам. Между полутора и двумя годами появляются предложения, состоящие из двух трех слов. К двум годам активный словарь ребенка составляет 300 – 400 слов. К концу второго года речь становится основным средством общения. К трем годам активный словарь ребенка включает уже до 1500 слов. В этом возрасте ребенок использует все части речи и строит полные грамматически оформленные предложения.

В 4 года словарь ребенка включает от 1500 до 2000 слов. Ребенок правильно произносит свистящие и шипящие звуки. Исчезает смягчение согласных звуков. К 5 годам словарь насчитывает 2500 – 3000 слов. Формируются все звуки речи. В период с 5 до 7 лет словарь увеличивается до 3500 слов, в нем активно накапливаются образные слова и выражения. Усваиваются грамматические правила изменения слов и соединение их в предложении.

А что же происходит, когда ребенок не говорит? Сейчас возникла такая ситуация, что развитие речи ребенка запаздывает не на один год. Но я сталкиваюсь с ситуацией, когда родители говорят о том, что в этом нет ничего страшного. Многие приводят примеры родственников, которые заговорили поздно и вы знаете все у них в порядке, говорят - не остановишь. А я вам скажу так, если ребенок долго не говорит, то проблемы могут быть разного характера, и чем раньше вы будете их решать, тем лучше будет результат.

Теперь очень важный момент, о котором я бы хотела поговорить. Когда дети приходят ко мне в детском саду в логопункт, я объясняю родителям, что без их помощи ребенок не сможет справиться с проблемой. Ведь ребенок в этой ситуации чувствует себя вполне комфортно, близкие его понимают. Речь ребенка требует постоянного внимания и контроля со стороны взрослых. Речь, по сути – это подражание. Дети подражают тем, кто находится с ними рядом, а это вы уважаемые папы и мамы, бабушки и

дедушки. А получается так, что мы отдали ребенка логопеду и успокоились. Вся домашняя среда должна быть направлена на помощь ребенку, который учится правильно говорить. Повторение каждого слова с изучаемым звуком по много, много раз пока звук не закрепится в активном словаре ребенка. А для этого нужно перестроить в первую очередь себя и не лениться. Вы обязательно увидите результат, и он вас порадует. Логопед – не волшебник. Он может поставить звук направить вашу работу в правильное русло, подсказать, как нужно выполнять то, или иное задание, но говорить его вы должны научить сами упорным трудом и терпением. Поэтому большая просьба, встать с дивана выключить компьютер и телевизор и заняться со своим ребенком. Кроме вас, уважаемые родители вашему ребенку не сможет помочь не кто. Любите своих деток и уделяйте им больше своего драгоценного внимания. Ведь дети растут быстро и можно упустить тот прекрасный момент связи с ребенком, которую потом не возможно будет вернуть!